

# 國立政治大學 107 學年度教師研習中心第二專長班(生涯規劃科)

## 教學大綱

課程名稱	學校輔導工作		
	School Guidance and Counseling		
授課教師	傅如馨	office	研究大樓 0630
email	jfu@nccu.edu.tw	phone	(02)2939-3091 ext.88081
課程目標	<p>本課程旨在幫助教師理解學校輔導工作的意義與現況，透過課程內容使修課教師具備學校輔導工作之專業知能—包含學校輔導工作發展與內涵、學校輔導工作之實施方式與系統合作、以及相關倫理守則與主題探討，讓修課教師能夠具備學校輔導工作相關知能並瞭解校園現況與未來趨勢。</p>		
上課進度	<p><b>Day 1 (7/12 Fri.): Reading Ch.1-3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ WISER 三級輔導模式</li> <li>➤ 學校輔導工作人力與軟硬體資源</li> <li>➤ 學生輔導工作倫理守則+案例分析</li> </ul> <p><b>Day 2 (7/16 Tue.): Reading Ch.4-6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 初級發展性輔導工作</li> <li>➤ 二級介入性輔導工作</li> <li>➤ 三級處遇性輔導與社區生態合作</li> <li>➤ 電影欣賞與個案討論</li> </ul> <p><b>Day 3 (7/17 Wed.): Reading Ch.7-10;補充文獻</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 專題 1: 適性輔導</li> <li>➤ 專題 2: 校園危機</li> <li>➤ 專題 3: 霸凌輔導</li> <li>➤ 專題 4: 生命教育</li> <li>➤ 專業增能與自我照顧</li> </ul> <p><b>Day 4 (7/18 Thur.): Reading 補充文獻</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 專題 5: 中輟輔導</li> <li>➤ 專題 6: 性別輔導</li> <li>➤ 專題 7: 藥物濫用輔導</li> <li>➤ 專題 8: 身心障礙輔導</li> <li>➤ 統整應用-建構創傷知情學校(Trauma-Informed School)</li> </ul>		

<p><b>課程要求 評分標準</b></p>	<p>1. <u>課堂參與及作業 (30%)</u> 本課程以出席率、參與討論程度、與課堂活動(作業)表現作為課堂參與之評分標準。</p> <p>2. <u>學校輔導工作倫理案例分析與討論 (25%)</u> 各組分配一個案例，於課堂上進行輔導倫理守則個案演練、相關法規與考量點分析、及帶領全班討論、最後再歸納說明並演出可能的處理策略。時間以 30 分鐘為原則。</p> <p>3. <u>專家小組報告 (45%)</u> (1) 由各小組針對特定學校輔導工作議題，來準備與彙整相關內涵、法規或標準程序。 (2) 以 WISER 三級輔導模式為架構，介紹相關的輔導工作內容、方案及成效、以及延伸資源。 (3) 設計與示範帶領方案的一部分。 (4) 整體報告以不超過 50 分鐘為原則，全體組員皆需上台。</p>
<p><b>參考書目</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪教育部 (2012)。國民中學學校輔導工作參考手冊 (電子書) 可於「教育部學生輔導資訊網」下載： <a href="http://www.guide.edu.tw/publication_types/counseling-series/">http://www.guide.edu.tw/publication_types/counseling-series/</a></li> <li>▪洪莉竹 (2013)。學生輔導工作倫理守則暨案例分析。台北：張老師文化</li> <li>▪林萬億等 (2012)。學校輔導團隊工作－學校社會工作師、輔導教師與心理師的合作。台北：五南出版社。</li> <li>▪林清文 (2007)。學校輔導。台北：雙葉出版社。</li> <li>▪劉焜輝、洪莉竹、周麗玉、賈紅鶯、李玉嬋 (2006)。學校輔導工作的多元面貌：專業理念與實務工作的對話。台北：天馬文化事業有限公司。</li> <li>▪李孟真、吳怡君、吳怡蓉、倪屢冰譯 (2009)。中小學諮商師生存指南。(John J. Schmidt 原著之 A survival guide for the elementary, middle school counselor)。台北：心理出版社。</li> </ul>